

## Resumen para un taller

**Módulo:** Liderazgo

**Título de la presentación:** Capacitación de futuros redactores de solicitudes de subvención para ganar becas.

**Nivel:** Intermedio

**Formato de resumen:** Formato 2: Trata un área en cuestión, un problema o una necesidad de la comunidad más amplio(a).

### **Descripción del taller:**

Su CEO redacta las solicitudes de subvención para su agencia, o bien contrata redactores externos. ¿Cómo se asegura de que sus sugerencias para prestar servicios a su comunidad se conviertan en una solicitud de subvención? ¿Y quién mantendrá el financiamiento de su programa o agencia cuando el CEO se jubile? Las agencias deben preparar empleados más jóvenes ofreciéndoles oportunidades de ser parte del proceso de redacción de solicitudes de subvención. Este taller altamente interactivo incluye actividades prácticas para ayudar al personal de nivel bajo y nivel medio a preparar solicitudes de subvención que obtengan los pocos fondos disponibles. Los facilitadores revelarán trucos del oficio que hacen que algunas solicitudes de subvención tengan mejores posibilidades de obtener fondos. Los participantes revisarán ejemplos de solicitudes de subvención reales y conversarán acerca de ellas, y aprenderán a identificar las fortalezas y los defectos de cada solicitud. Otra de las actividades demostrará de qué manera dividir un proyecto de subvención en partes que se puedan dividir entre los miembros del equipo y se puedan coordinar para cumplir con las fechas límite de la presentación de solicitudes de subvención.

### **Métodos/ Cuestiones:**

El personal en la mayoría de las agencias no ha tenido oportunidades de aprender a identificar dónde se podrían mejorar sus solicitudes de subvención. A los miembros más jóvenes del personal no se les suele permitir estar presentes en la redacción de solicitudes de subvención, donde podrían aprender de qué manera el financiamiento se relaciona con los programas. La redacción de solicitudes parece ser un proceso misterioso e intimidante. A medida que los requisitos de financiamiento se vuelven más complejos, las agencias de servicios de VIH en toda la nación que mejor capaciten a sus empleados serán más sostenibles en el momento en que el personal *senior* se jubile. En lugar de dejar que sus empleados jóvenes y prometedores comiencen a trabajar sin preparación, las agencias pueden ofrecer capacitación práctica en incrementos y brindar a los líderes jóvenes práctica en la redacción de una propuesta de solicitud de subvención con secciones cada vez más detalladas.

**Resultados/ Objetivos de aprendizaje:**

Al terminar la sesión, los participantes estarán en condiciones de:

1. Evaluar la conformación de sus equipos actuales a cargo de la redacción de solicitudes de subvención y comenzar a incorporar a quienes han quedado excluidos del proceso.
2. Desarrollar un proceso que permita la participación de los líderes más jóvenes en los detalles complejos de la redacción de solicitudes de subvención, al mentorearlos en secciones cada vez más complejas de una propuesta de subvención sobre proyectos cada vez más complejos.
3. Redactar secciones del borrador de solicitud de subvención que estén alineadas con los criterios de calificación, y utilizar el marco de “ojo escéptico” para eliminar lo que no tenga sentido o los supuestos.
4. Enmarcar los datos epidemiológicos de manera tal que estos sean más claros y convincentes para los lectores.

**Conclusiones/ Estrategias, métodos, modelos, ejemplos:**

Esta sesión práctica tendrá por objetivo desarrollar líderes jóvenes dentro de las agencias y garantizar que sus planes y propuestas se presenten de la manera más convincente para los revisores. El facilitador principal ha obtenido subvenciones federales, estatales, del condado y de fundaciones para agencias grandes y otras pequeñas en varios estados. La sesión presentará una guía para desarrollar las habilidades de los líderes más jóvenes para redactar las subvenciones durante varios años para que estén listos para mantener financiamiento importante cuando los líderes actuales se jubilen. Se centrarán específicamente en reconocer los dos elementos clave que justifican la necesidad de un proyecto; desarrollar planes de trabajo realistas con resultados mensurables; y, lo que es más importante, adoptar un enfoque de equipo coordinado y programado para cumplir con los plazos de las solicitudes de subvención.